

# Guía para los padres sobre el aprendizaje estudiantil

*Ejemplos de lo que su hijo aprenderá en cada nivel de grado*

## 6.º GRADO

*Las Escuelas Públicas de Denver han adoptado los Estándares Académicos de Colorado para garantizar que los estudiantes estén preparados para el éxito en el siglo XXI. Estas guías contienen un resumen de los temas que su hijo aprenderá en Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en cada grado, de acuerdo con los estándares académicos. También describen algunas de las maneras en que puede ayudar a su hijo en el hogar e incluyen recursos adicionales de utilidad.*



## Lengua y Literatura

*Leer detenidamente obras de ficción y no ficción a nivel de grado para apoyar el análisis*

- Hacer resúmenes detallados de los textos.
- Determinar cuál es el tema o la idea principal de un texto y cómo se expresa.
- Describir cómo se desarrolla un cuento o texto en particular y cómo los personajes reaccionan frente al desenlace de la trama.
- Usar una gama de estrategias de lectura para averiguar el significado de las palabras desconocidas, de acuerdo con su uso en el texto.
- Comparar y contrastar una variedad de textos, incluyendo poemas, cuentos y novelas históricas.
- Comprender el sentido figurado y literal de las palabras y las oraciones. El sentido figurado de una palabra u oración por lo general va más allá de la definición literal, como en la oración “Llueve a mares”.
- Identificar y evaluar ciertas afirmaciones o argumentos de un texto.
- Apoyar las afirmaciones o argumentos escritos con motivos claros y pruebas relevantes.
- Producir escritos claros y coherentes, apropiados para la tarea, propósito y público deseados.
- Participar en conversaciones sobre distintos textos y temas en el salón de clases.
- Usar una variedad de fuentes para contestar las preguntas de proyectos breves de investigación.

## Matemáticas

*Analizar y resolver problemas narrados aplicando los conceptos de razón y tasa o índice*

- Comprender y aplicar los conceptos de razón y tasa unitaria y usar el lenguaje correcto para describir dichos conceptos (por ejemplo: en una bandada de pájaros hay 2 alas a razón de cada pico, porque hay 2 alas por cada pico).
- Ampliar los conocimientos sobre la multiplicación y la división para dividir fracciones entre fracciones.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales de varias cifras con rapidez y exactitud.
- Comprender que los números positivos y negativos se encuentran en los lados opuestos del 0 en una recta numérica.
- Usar parejas de números, incluyendo los números negativos, como coordenadas para ubicar o colocar un punto en una gráfica.
- Escribir y determinar el valor de las expresiones con exponentes que son números enteros (como  $15+3^2$ ).
- Aplicar las propiedades de las operaciones para identificar y escribir expresiones matemáticas equivalentes. Por ejemplo: reconocer que  $2(3+x)$  es equivalente a  $6+2x$ .
- Comprender que el hecho de resolver una ecuación como  $2+x=12$  implica contestar la siguiente pregunta: “¿Cuál debe ser el valor de  $x$  para que esta ecuación sea verdadera?”
- Representar y analizar la relación que existe entre las variables independientes y dependientes.
- Resolver problemas donde hay que hallar el área y el volumen.



## Ciencias

### *Enfoque en las ciencias de la Tierra: recursos naturales, geología y tiempo*

- Aprender cómo las fuerzas del interior y de la superficie de la Tierra forman, deshacen y cambian la corteza terrestre.
- Analizar cómo la corteza terrestre cambia con el tiempo debido a fuerzas como los terremotos y los deslizamientos de tierra.
- Comprender cómo se distribuye y circula el agua de la Tierra en los océanos, los glaciares, los ríos, las vías subterráneas y la atmósfera.
- Investigar y evaluar los datos y la información para aprender sobre los tipos y la disponibilidad de los variados recursos naturales de la Tierra.
- Aprender cómo los principales eventos geológicos, como los terremotos, las erupciones volcánicas, las cordilleras submarinas y las montañas, están relacionados y se atribuyen al movimiento de las placas tectónicas de la Tierra.
- Comprender que los fósiles y las sedimentaciones, pliegues, fallas y levantamientos sucesivos de las capas de roca sedimentaria nos dan indicios sobre el tiempo geológico, la historia y cómo han cambiado las formas de vida.
- Comprender que las condiciones del tiempo son el resultado de las complejas relaciones que se producen entre la atmósfera terrestre, la tierra y el agua, y que estas relaciones son a su vez el resultado de la energía del sol y se pueden predecir y describir mediante modelos complejos.
- Aprender que es posible explicar de acuerdo con la posición y el movimiento relativo de la Tierra, la Luna y el Sol ciertos efectos que podemos observar, como las estaciones y los eclipses.

## Estudios Sociales

### *Examinar el hemisferio occidental; cómo los distintos tipos de gobiernos se relacionan con sus ciudadanos*

- Analizar e interpretar las fuentes históricas con el fin de formular e investigar preguntas históricas.
- Identificar la manera en que las distintas culturas mantienen un registro de la historia.
- Aprender acerca de los períodos, personas, grupos, ideas y temas históricos dentro de las regiones del hemisferio occidental y las relaciones que guardan entre sí.
- Comprender que se pueden usar herramientas geográficas para resolver problemas. Por ejemplo: la tecnología puede ayudar a identificar cómo se propaga una enfermedad.
- Comprender cómo varían y se relacionan los sistemas humanos y físicos. Por ejemplo: las naciones usan la información geográfica para decidir dónde edificar una ciudad, establecer rutas comerciales y crear sistemas de seguridad, como los fuertes.
- Identificar y analizar los distintos sistemas económicos, incluyendo las economías tradicionales, planificadas, de mercado y mixtas.
- Aprender que el ahorro y la inversión son componentes esenciales del bienestar financiero.
- Analizar la interrelación que existe entre los Estados Unidos y otras naciones. Por ejemplo: considerar las relaciones y la influencia de las ideas políticas y las personas importantes en las naciones.
- Comparar múltiples sistemas de gobierno.
- Identificar cómo las distintas formas de gobierno se relacionan con sus ciudadanos. Entre los temas se incluyen la democracia y los gobiernos autoritarios.



## Su papel es esencial

No hace falta que sea un experto para ayudar a su hijo con la tarea. Los Estándares Académicos de Colorado se centran en el razonamiento crítico. Puede hacer estas tres preguntas sencillas a su hijo para ayudarlo a comprender mejor los materiales:

- Pregúntele “¿Cómo lo sabes?” para incentivar al niño a pensar de manera crítica a fin de contestar una pregunta.
- Pregúntele “¿Me lo puedes demostrar?” para alentarle a explicar su solución o una solución alternativa.
- Pregúntele “¿Puedes aplicarlo a una situación de la vida real?” para despertar el interés de usar lo aprendido en la vida diaria.

### Lengua y Literatura

- Proporcione tiempo y lugar a su hijo para que lea de forma independiente y sin distracciones, como la televisión.
- Haga tiempo para conversar en el hogar. Hablen sobre los sucesos de actualidad, los intereses compartidos y las aspiraciones profesionales y educativas que tienen para el futuro.
- Escuche con su hijo a un periodista televisivo, el discurso de un político u otro orador. Pida a su hijo que le resuma las ideas principales del discurso. ¿Trató el orador de convencer al público de algo? ¿Cómo lo hizo?
- Anime a su hijo a buscar información en la biblioteca o en Internet acerca de cómo era la vida en su comunidad hace 100 años. Pida a su hijo que escriba un cuento, un poema o una obra teatral sobre esa época histórica.
- Vaya a los museos, al jardín zoológico, los sitios históricos, acuarios y otros lugares educativos para que su hijo adquiera más conocimientos y vocabulario.
- Use la tecnología para fomentar el amor de su hijo por la lectura. Los niños pueden leer libros o artículos en varios sitios en línea. La computadora ayudará al niño a leer las palabras que no pueda leer de forma independiente. El niño puede consultar estos sitios en las computadoras de la biblioteca. No dude en pedir sugerencias a los bibliotecarios o a los maestros.

### Matemáticas:

- Busque problemas narrados que se presenten en la vida real. Por ejemplo: pida a su hijo que determine la velocidad promedio de un viaje de familia de acuerdo con la distancia recorrida y el tiempo empleado, o calcule el tiempo que llevará un viaje, de acuerdo con la distancia y un cálculo de la velocidad promedio.
- Pida a su hijo que halle el valor unitario de los artículos que compran en el supermercado. Por ejemplo: si 2 libras de harina cuestan \$3.00, ¿cuánto costará una libra de harina?
- Pida a su hijo que decida qué cantidad necesita de distintos ingredientes para preparar una comida. Por ejemplo: si se necesitan 8 tazas de arroz para servir a 4 personas, ¿cuántas tazas de arroz se necesitarán para servir a 6 personas?
- Halle la superficie de las paredes y el techo para averiguar cuánto costará pintar una habitación.
- Anime a su hijo a resolver el problema, aunque le resulte difícil. Esto lo ayudará a darse cuenta de que todos podemos aprender matemáticas.

## ¿Desea más información?

**Recursos:** el sitio web sobre los estándares de DPS proporciona información adicional y recursos para los padres sobre los estándares académicos y cómo puede ayudar a su hijo en el hogar. Visite [standards.dpsk12.org](http://standards.dpsk12.org) para consultar los siguientes recursos:

#### Guías de DPS:

- Guías de todos los niveles de grado para los padres
- Los estándares y los estudiantes con necesidades especiales
- Expectativas tecnológicas por nivel de grado

#### Se emplearon los siguientes recursos externos para la creación de estas guías (también disponibles en el sitio web de DPS sobre los estándares):

- Expectativas para los 10 Estándares Académicos de Colorado para cada nivel de grado del Departamento de Educación de Colorado
- Guías para el éxito de los padres, por nivel de grado, para Lengua y Literatura y Matemáticas de la organización PTA a nivel nacional (en inglés y en español)
- Hoja de ruta, por nivel de grado, para Lengua y Literatura y Matemáticas de Council of Great City Schools (en inglés y en español)

#### Preguntas:

Si tiene alguna pregunta, envíe un mensaje a [standards@dpsk12.org](mailto:standards@dpsk12.org).

